



Szülői tájékoztató

EFOP-3.2.3-17-2017-00039 „Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben”

2018. ŐSZ/TÉL



Tisztelt Szülő!

Magánemberként számos digitális eszközt használunk, vagy azért, mert hasznos, vagy azért, mert szórakoztató. A Szombathelyi Tankerületi Központ projektjének célja választ adni arra a kihívásra, hogy miként lehet a digitális, infokommunikációs, online eszközöket bevonni a különböző tantárgyak oktatásába, és, hogy miként változik a tanár szerepe a digitális világban.

A Szombathelyi Tankerületi Központ az EFOP-3.2.3-17-2017-00039 azonosító számú a „Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben” elnevezésű projekt keretében kezdte meg a szükséges alapok lerakását. A projekt célja a pedagógusok digitális kulcskompetenciáinak, IKT tudásának, módszertani kultúrájának hatékonyabb fejlesztése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT használat és annak motivációjának erősítése, a IKT-eszközök használatának beépülése a tanítás-tanulás és az értékelés folyamatába.

Az IKT mozaikszó (angolul ICT) az információs és kommunikációs technológiákat jelöli. Ha azt halljuk, hogy IKT az iskolaépületen belül, a számítógépekre, tabletekre és az interaktív táblákra gondolunk, de az IKT ennél tágabb értelemben használatos: magába foglal minden digitális technológiát és annak használatát. Ide tartozik az, amikor a pedagógus telefonnal videót készít, megoszt egy linket a közösségi médiában, amikor digitális társasjátékot készít vagy amikor Powerpoint prezentációt csinál.

Amikor az iskolában jelen projekt keretében a diákok robotokkal játszanak, vagy programozzák őket, akkor is az IKT tudásukat használják. Pusztán attól, hogy IKT-t használunk, még nem lesz hatékony az, amit csinálunk. A kérdés inkább az, hogy mire és hogyan használjuk ezeket az eszközöket. Kutatások és tapasztalatok szerint is eredményesebb, ha integráltan, több tárgy keretében jelennek meg a digitális eszközök, és nem egyetlen tantárgyra fókuszálva.

A támogatott intézmények bevont pedagógusai részt vettek az általuk választott digitális pedagógiai módszertani eszközök használatához szükséges akkreditált pedagógus továbbképzésen. A képzésen résztvett pedagógusok bevezették a mindennapi tanítási gyakorlatukba a képzésen elsajátított módszereket, alkalmazásokat, melyek a digitális kompetenciák fejlesztése mellett elősegítik a nevelési-oktatási folyamat élményközpontúvá válását.

A pedagógiai módszertani fejlesztésekkel szembeni elvárások

A digitális fejlesztésekkel kapcsolatban az alábbi célokat fogalmaztuk meg:

- A tanulók kulcskompetenciáinak, kiemelten a digitális kompetenciáinak fejlesztése
- A digitális eszközökkel és módszertanokkal támogatott tanórák arányának növelése az iskolákban;
- A digitális fejlesztések a fogyatékkal élő, a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) fejlesztésére is terjedjenek ki,
- A program keretében megvalósított digitális pedagógiai fejlesztések épüljenek be a bevont intézmények pedagógiai programjába

Az iskola eszközellátottsága nem is feltétlenül döntő, fontosabb az, hogy egy tanár mennyire szeretne élni azzal a helyzettel, hogy a diákok ma már rendelkeznek mobiltelefonnal, okostelefonnal, esetleg tablettel. Ezekkel ugyanis nagyon sok lehetőség adódik a tanóra támogatására: az eszközöket nem feltétlenül a tanórai tevékenység során kell alkalmazni, a házi feladat vagy szorgalmi feladat megoldása közben is használhatják a gyerekek. Az IKT-s eszközök a

tanulói csoportok együttműködését is segíthetik, vagyis szép lassan, fokozatosan válhatnak természetessé az oktatásban.

A pályázat keretében megvalósuló szakmai tevékenység részeként a támogatott intézmények bevont pedagógusai akkreditált pedagógus továbbképzésen vettek részt.



Digitális kompetenciák fejlesztése



Az akkreditált továbbképzés során a résztvevő pedagógusok megismerték az oktatásban használható digitális eszközöket, valamint a digitális oktatással együtt járó speciális szervezési feladatokat. A digitális oktatási lehetőségek nem pusztán a hagyományos oktatási módszerek kiegészítései, hanem alapvetően átformálják az oktatást és ezen keresztül a diákok digitális eszközhasználatát. Ennek érdekében a képzés arra is kitért, hogy milyen módszerekkel lehet a diákok szemléletét formálni annak érdekében, hogy a digitális eszközöket általánosan használják tájékozódásra és problémamegoldásra egyaránt. A későbbiekben a munkaerőpiacon is alapvető problémamegoldási, prezentációs, együttműködési készségek fejlesztésére alkalmazott oktatási módszer a projekt-alapú oktatás. A digitális eszközök a projekt-alapú módszertan során különösen jól alkalmazhatók, mivel támogatják mind a diákok információgyűjtési,

információ-feldolgozási és a projektre vonatkozó prezentációs feladatait. A projektszerű munka során szükséges digitális készségek mind a továbbtanulás, mind a munkavállalás során rendkívül hasznosnak bizonyulnak. Úgy gondoljuk, hogy azáltal, hogy ezen készségeket már a köznevelési fázisban át tudjuk adni a diákoknak, sokat tudunk lendíteni későbbi beilleszkedésükön akár a közép- és felsőfokú oktatási intézményekben, akár a munkahelyeken. Ehhez előbb természetesen a pedagógusoknak is meg kellett ismerniük a digitális oktatás feltételeit, a tárgyi eszközöket és a rendelkezésre álló szoftvereket. A pedagógusok olyan képzésben részesültek, amely széles körű eszközhasználatot tesz lehetővé, tehát nem csak egy-egy eszközre vagy módszerre korlátozódik, ezáltal konkrét eszköztől függetlenül, rugalmasan lesznek képesek használni a digitális módszereket az órák során. A digitális oktatás

során lényeges szempont, hogy a feladatok igazodjanak a diákok meglévő tudásszintjéhez, eltérő szint esetén adott esetben a pedagógus különböző feladatokat is tudjon adni a diákoknak. A képzés ennek érdekében kitért a diákok bemeneti tudásszintjét mérő eszközök alkalmazására. A pedagógusok elsajátították a digitális órarész megtervezésének, megszervezésének módszereit, a digitális anyagok, játékos vetélkedők, tesztek készítésére alkalmas eszközök használatát, az interaktív



A pályázatban érintett intézmények, pedagógusok

táblák sokoldalú használatát, a digitális számonkérés módszereit, valamint minta digitális óraterveket és tananyagokat is készítettek. A digitális eszközök így fokozatosan beépülnek az oktatás mindennapjaiba, hangsúlyozottan nem csak az informatikai órák esetében, hanem a többi tantárgy esetében is!

A képzésen négy iskola tanárai vettek részt. Kérdés esetén ne habozzanak a kedves szülők megkeresni a pedagógusokat, visszajelzéseiket, javaslataikat szívesen vesszük!



Szombathelyi Oladi Általános Iskola

A projektbe bevont pedagógusok: Nagyné Kuglics Éva, Favorido Erika, Tóth Zsoltné, Dénes-Miavecz Szilvia, Mód Petra, Kocsis Andrea, Imre Eszter, Talabér Anita, Steier Judit, Szabóné Nagy Marianna



Szombathelyi Neumann János Általános Iskola

A projektbe bevont pedagógusok: Andrásiné Vági Erzsébet, Farkas Zsolt, Gulyásné Németh Eszter, Havasiné Kiss Krisztina, Horváthné Tóth Tímea, Jobban Margit, Kajtárné Tancsics Hajnalka, Miltényi Eszter, Varga Zsuzsanna, Siskáné Hernáth Andrea



Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium

A projektbe bevont pedagógusok: Farkas Renáta, Hideg Tímea, Kovács Krisztina, Laczó László



Rumi Rajki István Általános Iskola

A projektbe bevont pedagógusok:

Kondicsné Pásti Erika, Tamás Csilla, Gyurkóné Kirizs Erika, Hajósné Molnár Hajnalka



Honlap:
<https://kk.gov.hu/szombathely>



Telefon:
06 (94) 795-225



Email:
szombathely@kk.gov.hu



SZOMBATHELYI
TANKERÜLETI
KÖZPONT